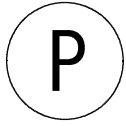


令和3年2月16日

小学校保護者の皆様

春日市教育委員会



「ゆるやかな学級編制」と「教科担任制」の導入について

保護者の皆様におかれましては、日頃から各小中学校の教育活動への御理解、御協力と新型コロナウイルス感染防止に伴う様々な制約への御協力に心から感謝申し上げます。

さて、このたび、児童生徒の学力向上と、環境の変化を緩やかにすることで中学進学後から急激に増える不登校への備えを行う方針のもと、下記のとおり、令和3年度から「ゆるやかな学級編制」と「教科担任制」を導入するよう、準備を進めているところです。

保護者の皆様には、何卒、御理解、御協力をよろしくお願いいたします。

記

1 導入の背景等

本市では、本来40人以下学級編制である小学校6年生を30人以下学級編制とし、学習指導や生徒指導などの担任によるきめ細やかな指導を行いながら中学校進学に備える取組を従前より行って参りました。

一方、全国の小中学校における不登校児童生徒数の推移と同様に、本市においても中学校1年生における不登校数が急増傾向にあります。

そこで、令和3年度から、小学校高学年から中学校1年生にかけての学級規模の平準化による「ゆるやかな学級編制」と、小学校と中学校の教科指導の連動化を図る「教科担任制」の導入を図るものです。

2 小5から中1にかけての「ゆるやかな学級編制」の導入（令和3年度から）

< 現行の学級編制 >

小学校5年生40人以下・小学校6年生30人以下・中学校1年生40人以下

< 新規の学級編制 >

小学校5年生35人以下・小学校6年生35人以下・中学校1年生35人以下

【期待される効果】

- ① 小学校5年生から中学校1年生までの学級規模の平準化による学びや活動の安定化
- ② 中学校1年生対象の35人以下学級編制による中1ギャップの緩和

なお、3年生、4年生については、国の方針により、順次35人以下学級編制が導入されます。

3 小学校高学年「教科担任制」の導入（令和3年度から）

< 現行の教科指導 >

小学校：担任による概ね全教科指導→中学校：教科担任による教科指導

< 新規の教科指導 >

小学校：高学年（5、6年生）担任相互による教科分担指導→中学校：教科担任による教科指導

【期待される効果】

- ① 中学校の教科担任による教科指導への児童生徒の順応力の高まり
- ② 授業準備等の効率化による担任の児童に関わる時間の確保
- ③ 複数の教員による児童に関する多面的で客観的な評価（よさの発見）の拡がり